

Государственное казенное
профессиональное образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля

по учебной дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (2 семестр)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
специальностям СПО:

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

21.02.16 Шахтное строительство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

46. 02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Кемерово

2017

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

«___»_____20__г._____ О.В. Сластунова
Заместитель директора по УР

«___»_____20__г._____ О.В. Сластунова
Заместитель директора по УР

«___»_____20__г._____ О.В. Сластунова
Заместитель директора по УР

«___»_____20__г._____ О.В. Сластунова
Заместитель директора по УР

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля

по учебной дисциплине

Обществознание (2 семестр)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальностей СПО:

- 21.02.15 Открытые горные работы
- 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых
- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
- 21.02.16 Шахтное строительство
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 46. 02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Одобрено:

Протокол заседания
методического совета

№ ___ от «___» _____ 20 _____

Председатель: Р.С.Казаков

Кемерово 2017

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» для студентов 1 курса специальностей:

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

21.02.16 Шахтное строительство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

46. 02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: государственное казенное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский горнотехнический техникум

Разработчик: Сони́на Надежда Михайловна, преподаватель дисциплины «Обществознание»

Согласовано:

ФИО, место работы и должность _____

Рассмотрен и рекомендован цикловой комиссией преподавателей экономики, бухгалтерского учета и делопроизводства государственного казенного профессионального образовательного учреждения Кемеровский горнотехнический техникум (ГКПОУ КГТТ)

Заключение цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Заключение цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Заключение цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Заключение цикловой комиссии № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____

Общие положения

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки текущих результатов освоения дисциплины «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям:

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

21.02.16 Шахтное строительство

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

38. 02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

46. 02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Перечень оценочных средств

Название темы	Форма контроля
1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах	Тестовый контроль
2. Практическое занятие №6: Изучение причин возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	Практическое занятие
3. Практическое занятие №7: Проблемы молодежи в РФ («портрет» современной молодежи)	Практическое занятие
4. Практическое занятие №8: Анализ проблем современной семьи в Российской Федерации	Практическое занятие
5. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Тестовый контроль
6. Практическое занятие №9: Сравнительный анализ политических режимов	Практическое занятие
7. Политические режимы. Типология политических режимов	Тестовый контроль
8. Практическое занятие №10: Политические партии современной России	Практическое занятие
9. Политические партии и партийные системы	Тестовый контроль
10. Практическое занятие №11: Значение роли средств массовой информации в политической жизни общества	Практическое занятие

ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ПОНЯТИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ ОБЩНОСТЯХ И ГРУППАХ.

Форма контроля: тестовый контроль

Данная форма контроля обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов освоения дисциплины и общих компетенций:

Результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
Личностные:	
— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ОК 1, ОК 5, ОК 8 ОК 7
— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 7, ОК 9
— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 4, ОК 6
Метапредметные:	
— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 4, ОК 6
— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 7, ОК 5, ОК 8
---умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 2
__умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 2, ОК 4
---владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5

познавательных задач и средств их достижения.	
_ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 5, ОК 7, ОК8
Предметные:	
— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	ОК 1
— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ОК 1
— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ОК 2, ОК 5
— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ОК 8
— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ОК 3
— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ОК 2, ОК 3, ОК 5
— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ОК 4, ОК 6,

Вариант 1

1. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

2. Социальной мобильностью называется:

- а) особым образом организованное неравенство между различными социальными слоями и общностями;
- б) промежуточное положение в социальной структуре, которое характеризуется не только отсутствием четко определенной позиции, но и утратой определенных социальных норм, правил и моделей поведения;
- в) степень уважения определенного статуса;
- г) изменение положение индивида или группы в социальном пространстве, т.е. переход из одной социальной позиции в другую

3. Индивидуальная мобильность от групповой отличается

- а) интенсивностью;
- б) направленностью;
- в) стихийностью;
- г) субъектом

4. Миграция - это мобильность :

- а) гендерная;
- б) профессиональная;
- в) территориальная;
- г) этническая

5. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется ...

- а) групповой мобильностью;
- б) индивидуальной мобильностью;
- в) горизонтальной мобильностью;
- г) миграцией

6. Горизонтальная мобильность означает

- а) повышение социального статуса;
- б) понижение социального статуса;
- в) переход в другую социальную группу на том же уровне.

7. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) повышение по служебной лестнице;
- б) разжалование офицера в солдаты;
- в) получение второй рабочей специальности;
- г) понижение по должности

9. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальная мобильность предполагает смену человеком профессии.

Б. Под социальной мобильностью принято понимать изменение размера доходов и сферы занятий.

- 1) верно только А 3) верны и А, и Б
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Через пять лет после окончания ПТУ работник Н. повысил свою квалификацию и стал бригадиром. Это пример:

- а) социальной стратификации;
- б) социальной мобильности;
- в) социальной роли;
- г) социализации

Вариант 2

1. Кто из крупнейших социологов XX в. стал автором книги «Социальная мобильность»

- а) О.Конт; б) Р.Мертон; в) Т.Парсонс ; г) П.Сорокин; д) Э.Дюркгейм

2. К маргинальным слоям населения относятся следующие три группы:

- а) беженцы;
- б) военнослужащие;
- в) вынужденные переселенцы;
- г) студенты;

- д) ученые;
- е) эмигранты

3. Установи соответствие:

Понятие	Определение
1.вертикальная мобильность	а) изменение социального статуса детей по сравнению с социальным статусом их родителей
2.внутрипоколенная мобильность	б) изменение низкого социального статуса на более высокий или наоборот
3.горизонтальная мобильность	в) изменение социального статуса личности в течение жизни одного поколения
4.межпоколенная мобильность	г) переход индивида или социального объекта (группы) от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же

4. К четырем каналам вертикальной мобильности относятся:

- А) бизнес;
- б) государство;
- в) образование;
- г) политика;
- д) прокуратура;
- е) собственность;
- ж) суд

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слов (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Современное общество отличается высоким уровнем ____ (1), в нём каждый имеет множество возможностей переменить своё положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка – в огромный мегаполис, сменить место работы, или профессию. Важнейшую роль в достижении ____ (2) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять ____ (3), стать незаменимым для коллег. В процессе рыночных преобразований, происходящих в нашей стране в последние годы, российское общество очень резко разделилось по ____ (4). Пролегла пропасть между небольшим количеством сверхбогатых людей, «новых русских», активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне ____ (5). А вот «_____ (6)», который составляет основу общества в развитых странах, у нас ещё не сформировался, - он находится только на стадии становления.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) стратификация
- Б) образование
- В) черта бедности
- Г) социальная мобильность
- Д) учреждение
- Е) социальный статус
- Ж) престижная должность
- З) уровень доходов
- И) средний класс

6. Бывший фермер приобретает небольшое кафе в городке. Это пример:

- а) отклоняющегося поведения;
- б) социальной стратификации;
- в) социализации;
- г) социальной мобильности

7. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что является примером горизонтальной социальной мобильности?

- а) повышение по служебной лестнице;
- б) разжалование офицера в солдаты;
- в) получение второй рабочей специальности;
- г) понижение по должности

9. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Социальная мобильность предполагает смену человеком профессии.

Б. Под социальной мобильностью принято понимать изменение размера доходов и сферы занятий.

- 1) верно только А 3) верны и А, и Б
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

10. Социальной мобильностью называется:

- а) особым образом организованное неравенство между различными социальными слоями и общностями;
- б) промежуточное положение в социальной структуре, которое характеризуется не только отсутствием четко определенной позиции, но и утратой определенных социальных норм, правил и моделей поведения;
- в) степень уважения определенного статуса;
- г) изменение положение индивида или группы в социальном пространстве, т.е. переход из одной социальной позиции в другую

Вариант 3

1. Элементом социальной структуры общества является

- а) сословие; б) партия; в) предприятие; г) армия

2. К малой социальной группе можно отнести

- а) верующих России;
- б) людей либеральных взглядов;
- в) женщин Москвы;
- г) бригаду рабочих

3. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству

- а) нация; б) сословие; в) класс; г) номенклатура

4. Дети, молодежь, мужчины — это социальные общности, выделяемые по

- а) территориальному признаку;
- б) этническому признаку;
- в) демографическому признаку;
- г) профессиональному признаку

5. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки

а) этноса; б) нации; в) расы; г) класса

6. К социальным группам, выделяемым по поселенческому (территориальному) признаку, относится (-ятся)

а) народность; б) нация; г) горожане; д) класс

7. Социальный статус — это

- а) поведение, ожидаемое от индивида;
- б) положение человека в обществе;
- в) форма поощрения индивидов;
- г) форма осуществления социальных функций

8. Что из перечисленного относится к предписанному статусу?

- а) национальная принадлежность;
- б) уровень образования;
- в) уровень доходов;
- г) род занятий

9. Лицо, не пользующееся авторитетом, в процедуре принятия решений либо вообще не участвует, либо принимает частичное, ограниченное участие:

А) лидер; б) аутсайдер; в) эталон (образец)

10. Группа, представляющая собой небольшую совокупность людей, связанную тесными личными контактами, но являющаяся самой неустойчивой из малых групп:

А) триада; б) диада; группа членства.

Вариант 4

1. Группа, в которую данный человек непосредственно входит, называется:

А) номинальная группа; б) референтная группа; в) группа членства.

2. Совокупность людей, выделяемая для целей анализа по какому-нибудь признаку, не имеющему социального значения, называется:

- А) реальная;
- Б) номинальная;
- В) референтная

3. Это разновидность малой группы, отличающаяся высокой степенью солидарности, пространственной близостью, единством целей и деятельности, добровольностью вступления в ее ряды и неформальным контролем над поведением ее членов, называется:

А) вторичной; б) эталонной; в) первичной

4. Группа, представляющая собой небольшую совокупность людей, связанных тесными личными контактами, но являющаяся самой неустойчивой, называется:

А) триада; б) группа членства; в) диада

5. Лицо, не пользующееся авторитетом, в процедуре принятия решений не участвует вообще, либо частично участие ограничено:

А) индивид; б) лидер; в) аутсайдер

6. Группа, представляющая собой большую совокупность людей, которой присущи различные социальные связи, но личных, тесных контактов нет, называется: